

Les 5D s'interrogent sur l'appareil respiratoire du poisson

Jeudi 15 janvier, les élèves de 5D ont réalisé la dissection d'une tête de poisson afin d'observer son appareil respiratoire et ainsi faire le lien avec leurs apprentissages sur la respiration dans l'eau.

Attention, certains clichés peuvent choquer les personnes les plus sensibles...

Les têtes de poisson ont été récupérées à la criée de Brest, sur le port de commerce. Ils ont ainsi pu observer les différences flagrantes entre une tête de dorade :



Une tête de lieu :



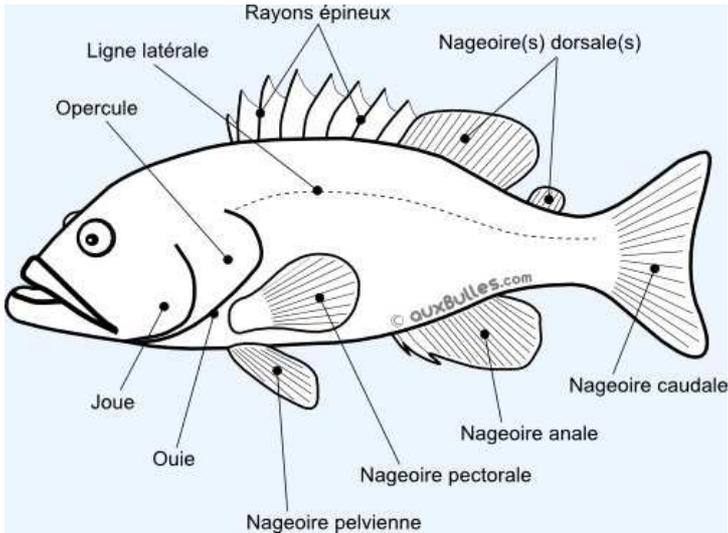
Une tête de bar :



Au fur et à mesure de la dissection, les élèves se sont aperçu que, malgré leurs différences, les poissons disposaient tous du même appareil respiratoire, caché sous leurs opercules : les branchies.

Avant d'aller plus loin, si vous voulez réaliser l'expérience chez vous, voici le document de travaux pratiques que vous pouvez utiliser :

Travaux pratiques : dissection de l'appareil respiratoire du poisson



Matériel : un bac à dissection
une paire de ciseaux
une pince
un gant
une loupe
un crayon gris bien taillé

Etapes/observations :

1) soulever l'opercule avec la pince et observer les branchies.
De quelle couleur sont-elles ?
Combien en comptes-tu ?

2) découper l'opercule avec la paire de ciseaux en se rapprochant le plus possible de la bouche et de l'oeil.
Qu'observes-tu ?

3) découper une branchie avec la paire de ciseaux et la déposer dans la boîte de Pétri dans un fond d'eau.
Qu'observes-tu ?

4) Utilise la loupe pour observer la branchie.
Qu'observes-tu ?

5) Dessine la branchie en respectant le code fait en classe.

Alors qu'ils suivaient consciencieusement le protocole expérimental, deux élèves ont fait une étrange découverte :

Proie non digérée
retrouvée dans la
gueule

Prédateur pêché
avant d'avoir fini
son dernier repas...



Le reste de la séance pratique aura permis aux élèves d'observer les branchies des poissons



Bientôt, leurs dessins d'observation en ligne !